

TRANSFORMĒJOŠĀ PEDAGOĢIJA ILGTSPĒJĪBAS IZGLĪTĪBAI, DIGITĀLAJĀM INOVĀCIJĀM UN NĀKOTNES KOMPETENCĒM

TRANSFORMĒJOŠĀ PEDAGOĢIJA ILGTSPĒJĪGAI NĀKOTNEI:

Projekts sniedzas tālāk par studentu informēšanu, mainot viņu attiecības ar pasauli un savu rīcībspēju.

VIRZOTIES TĀLĀK PAR “VIDES FAKTIEM”:

Pamatmērķis ir pāriet no atsevišķu faktu mācīšanas uz visaptverošas “nākotnes lasītprasmes” veicināšanu.

KLASES TELPAS PĀRDEFINĒŠANA:

Attālināšanās no mantotas metodes, kas ilgtspējību uzskata par perifēru elementu un digitālos rīkus par tikai ekrāniem.

KOPĪGS EIROPAS MĒRĶIS:

Izglītotāju un pētnieku partnerība, kas testē pedagoģiskās secības reālās klasēs pāri valstu robežām.

SADARBĪBAS SKATĪJUMS

PRAKSĒ IEGŪTAS ZINĀŠANAS:

Šis darbības pētījums veido zināšanas, izmantojot kolektīvu atgriezenisko saiti un pilnveidošanu plašākā Eiropas izglītības kopienā.

12 TRANSFORMATĪVĀS PEDAGOĢIJAS PRINCIPI



1. Cilvēktiesības
2. Ilgtspējība
3. Vērtību sistēmu nozīme: morāle, ētika un gars



4. Dažādība
5. Ekonomiskais un sociālais taisnīgums/vienlīdzība
6. Miera izglītība un konfliktu risināšana



7. Holistiska izglītība
8. Kopienā balstīta mācīšanās un pamatiedzīvotāju gudrība
9. Simulācija/pieredzes mācīšanās



10. Neurozinātnes un kritiskās domāšanas prasmes
10. Tehnoloģijas ciešākai saiknei
11. Mācīšanās un dzīvības neaizskaramība