

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ, ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

**Μετασχηματιστική Παιδαγωγική
για ένα Βιώσιμο Μέλλον:**

Το έργο ξεπερνά την ενημέρωση των μαθητών και στοχεύει στην αλλαγή της σχέσης τους με τον κόσμο και την προσωπική τους δράση.

**Πέρα από τα «Περιβαλλοντικά
Δεδομένα»:**

Ο υποκείμενος στόχος είναι η μετάβαση από τη διδασκαλία μεμονωμένων γεγονότων στην προώθηση της ολοκληρωμένης «μελλοντικής παιδείας».

**Επαναπροσδιορισμός του
Χώρου της Τάξης:**

Απομακρυνόμαστε από μεθόδους που αντιμετωπίζουν τη βιωσιμότητα ως περιφερειακή και τα ψηφιακά εργαλεία ως απλές οθόνες.

Μια Κοινή Ευρωπαϊκή Προσπάθεια:

Μια συνεργασία εκπαιδευτικών και ερευνητών που δοκιμάζουν παιδαγωγικές ακολουθίες σε πραγματικές τάξεις πέρα από εθνικά σύνορα.

**ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ
ΦΥΣΗ**

Γνώση που βασίζεται στην πράξη:

Αυτή η έρευνα οικοδομεί γνώση μέσω συλλογικής ανατροφοδότησης και βελτίωσης εντός της ευρύτερης ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας.

**12 ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**



1. Ανθρώπινα Δικαιώματα
2. Βιωσιμότητα
3. Η Σημασία των Συστημάτων Αξιών: Ηθική, Ηθική και Πνεύμα



4. Οικονομική και Κοινωνική Δικαιοσύνη/ Ισότητα
5. Εκπαίδευση για την Ειρήνη και Επίλυση Συγκρούσεων
6. Ολιστική Εκπαίδευση



7. Μάθηση με βάση την κοινότητα και ιθαγενής σοφία
8. Προσομοίωση/ Βιωματική Μάθηση
9. Ενσωμάτωση της Νέας Νευροεπιστήμης του Εγκεφάλου και των Δεξιοτήτων Κριτικής Σκέψης



10. Χρήση της τεχνολογίας για μεγαλύτερη σύνδεση, όχι για αποξένωση
11. Ιερότητα της Ανθρώπινης Μάθησης και Ζωής